**Аннотации к программам учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**по профессии 42.01.01 Агент рекламный**

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДб.01 Русский язык**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей и** **результатов**:

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
* информационных умений и навыков.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 23 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 171 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 34 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 114 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 48 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 57 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** экзамена |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДб.02 Литература**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
* формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и
письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 23 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 257 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 171 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 54 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 86 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДб.03 Иностранный язык**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 257 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 50 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 171 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 169 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 86 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДб.04 История**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 257 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 171 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 93 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 86 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДб.05 Физическая культура**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 24 Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 257 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 171 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 162 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 86 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 108 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 21 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 10 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 36 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДб.07 Обществознание**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 20 Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

ЛР 22 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

ЛР 23 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 24 Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 144 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 28 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 96 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 46 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 48 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** экзамена |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДб.08 Естествознание**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
* воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 21 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 270 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 180 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 24 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 90 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДб.09 География**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
* воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
* понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 108 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 21 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 28 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 36 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета (комплексный) |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДб.10 Экология**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Экология» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
* овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 4 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 18 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета (комплексный) |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДб.11 Родная литература (русская)**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература (русская)» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

• знакомство с произведениями русской литературы;

• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

• развитие критического мышления в ходе анализа явлений и интерпретации литературной и общекультурной информации, интеллектуальных и творческих способностей.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 10 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 18 |
| **Вид итоговой аттестации в форме**  дифференцированного зачета  |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДб.12 Астрономия**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
* знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
* умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; научного мировоззрения;
* навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 12 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 18 |
| **Вид итоговой аттестации в форме**  дифференцированного зачета  |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДп.13 Математика**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 428 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 85 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 285 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 230 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 143 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** экзамена |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДп.14 Информатика**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 18 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 21 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 162 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 32 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 108 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 78 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 54 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДп.15 Экономика**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 134 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 89 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 36 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 45 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** экзамена |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОУДп.16 Право**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 20 Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

ЛР 22 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

ЛР 23 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 24 Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 100 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 50 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 50 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** экзамена |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**УД.17 Кубановедение**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дополнительныеучебные дисциплины

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Кубановедение» направлено на достижение следующих **целей** **и результатов**:

* формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной дом.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 86 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 17 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 57 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 37 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 29 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета (комплексный)  |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**УД.18 Основы финансовой грамотности**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дополнительныеучебные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

* составлять личный финансовый план и бюджет;
* планировать хозяйство, доходы, расходы и накопления семьи;
* проводить анализ карманные деньги: за и против;
* проводить анализ различных банковских продуктов, программ и предложений;
* уметь рассчитывать банковский и ипотечный кредит;
* изучить плюсы и минусы (риски) кредитования граждан;
* решать задачи по страхованию жизни;
* решать задачи по инвестированию денежных средств;
* уметь рассчитывать сумму будущей пенсии;
* решать задачи по налогам и налогообложению.

**знать**:

* личное финансовое планирование;
* особенности формирования банковской системы России;
* фондовый и инвестиционный рынок Российской Федерации;
* формирование пенсии;
* защиту от мошеннических действий на финансовом рынке;
* структуру бюджетной и налоговой системы РФ.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и личностными результатами (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 19. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 20. Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

ЛР 21. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

ЛР 22. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 18 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 18 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета (комплексный)  |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**УД.19 Основы предпринимательской деятельности**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дополнительныеучебные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* ориентироваться в сущности предпринимательства и его видах;
* ориентироваться в видах и формах государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае;
* ориентироваться в системе налогообложения в Российской Федерации;
* различать факторы влияния на выбор бизнес-идеи;
* ориентироваться в внешнем и внутреннем окружении организации;
* ориентироваться в производственных мощностях и ресурсах предприятия;
* анализировать рынок, потребительскую среду;
* ориентироваться в маркетинговой деятельности предпринимателя;
* анализировать риски предпринимательства и их оценку;
* применять страхование рисков;
* применять этапы и правила разработки бизнес-плана.

**знать:**

* сущность предпринимательства и его виды;
* виды и формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в краснодарском крае;
* систему налогообложения в Российской Федерации;
* факторы влияния на выбор бизнес-идеи;
* внешнее и внутреннее окружение организации;
* производственные мощности и ресурсы предприятия;
* анализ рынка, потребительской среды;
* маркетинговую деятельность предпринимателя;
* риски предпринимательства и их оценку;
* страхование рисков;
* этапы и правила разработки бизнес-плана.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 19. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 20. Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

ЛР 21. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

ЛР 22. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 18 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 18 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета (комплексный)  |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**УД.20 Основы проектно-исследовательской деятельности**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дополнительные учебные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* осуществлять поиск и анализ информации, в том числе с помощью современных информационно-поисковых систем;
* перерабатывать информацию: составлять план информационного текста, оформлять цитаты и выписки, составлять конспект и тезисы, устную и письменную аннотацию;
* разрабатывать текст выступления;
* формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность, выделять объект и предмет исследования;
* составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
* определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
* работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
* оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);
* оформлять результаты проектной и исследовательской работы;
* разрабатывать и защищать проекты различных типологий.

**знать:**

* теоретические основы научно-исследовательской деятельности;
* формы и методы учебного и научного исследования;
* способы получения и переработки информации;
* особенности подготовки публичного выступления;
* типологию, структуру и правила оформления проектной иисследовательской работы;
* особенности подготовки учебно-исследовательских работ;
* особенности составления индивидуальных и групповых проектов;
* информационные технологии в проектной деятельности;
* требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и личностными результатами (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 18 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 21 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 18 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 18 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета  |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОП.01 Деловая культура**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* общаться с коллегами, руководством, деловыми партнерами и клиентами;
* пользоваться вербальными и невербальными средствами общения;
* применять основные правила и нормы поведенческого этикета;

**знать**:

* основы эстетической и этической культур;
* основы психологии общения;
* основы делового имиджа;
* элементы речевого этикета и основные требования к речи;
* требования к ведению делового диалога по телефону.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Осуществлять деятельность по поиску и привлечению клиентов.

ПК 1.5. Вести переговоры с заказчиками.

ПК 2.1. Контактировать с производителями рекламы по вопросам производства рекламного продукта.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 18 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 198 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 122 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 132 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 70 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 66 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** экзамена |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОП.02 Основы права**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

* применять правовые знания для решения профессиональных задач;
* контактировать с клиентами, юридически грамотно принимая претензии и обслуживая их;

**знать**:

* основные законы и нормативные акты, регламентирующие рекламную деятельность в Российской Федерации;
* основные нормы, регулирующие отношения по оказанию услуг;
* Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ "О рекламе";
* Международный кодекс рекламной практики;
* международные нормы и обычаи в коммерческой деятельности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.4. Опираться в работе на правовые нормы, регулирующие взаимоотношения по оказанию услуг.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 22 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 90 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 40 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 40 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 30 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОП.03 Основы бухгалтерского учета**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* использовать калькуляционные приборы и программные приложения;
* составлять, обрабатывать и регистрировать финансовую и бухгалтерскую документацию;

**знать**:

* основы классификации счетов;
* основы бухгалтерского учета.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять в качестве посредника работы по предоставлению рекламных услуг.

ПК 1.3. Оформлять договорную и финансовую документацию при работе с заказчиком.

ПК 1.6. Использовать офисную оргтехнику, информационные и коммуникационные технологии при получении и оформлении заказа.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 18 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 111 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 40 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 30 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 45 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета  |

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять деятельность по поиску и привлечению клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять в качестве посредника работы по предоставлению рекламных услуг.

ПК 1.3. Оформлять договорную и финансовую документацию при работе с заказчиком.

ПК 1.4. Опираться в работе на правовые нормы, регулирующие взаимоотношения по оказанию услуг.

ПК 1.5. Вести переговоры с заказчиками.

ПК 1.6. Использовать офисную оргтехнику, информационные и коммуникационные технологии при получении и оформлении заказа.

ПК 2.1. Контактировать с производителями рекламы по вопросам производства рекламного продукта.

ПК 2.2. Составлять и оформлять простые тексты рекламных объявлений.

ПК 2.3. Работать в рекламных акциях в качестве исполнителя.

ПК 2.4. Использовать современные информационные и коммуникационные средства продвижения рекламы.

ПК 2.5. Использовать компьютерные технологии для обработки текстовой информации.

ПК 2.6. Контактировать со средствами массовой информации по вопросам размещения рекламы.

ПК 2.7. Владеть простыми приемами создания и обработки изображений.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 21 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 27 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 18 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** дифференцированного зачета |

**Аннотация программы профессионального модуля**

**ПМ.01 Организация деятельности по работе с заказчиком**

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональные модули

В состав ПМ.01 входят МДК:

МДК.01.01. Организация рекламной деятельности.

МДК.01.02. Современная оргтехника.

**Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт**:

* ведения переговоров с заказчиком;
* использования офисной оргтехники, информационных и коммуникационных технологий при получении и оформлении заказа;
* оформления договорной и финансовой документации при работе с заказчиком;
* организации связи со средствами массовой информации;

**уметь:**

* контактировать с заказчиками рекламного продукта и вести переговоры с заказчиком;
* осуществлять в качестве посредника работы по предоставлению рекламных услуг;
* выбирать и использовать различные виды средств распространения рекламы;
* проводить основные мероприятия связей с общественностью;
* применять средства связи;
* использовать способы оперативной полиграфии;
* использовать вычислительные средства в рекламной деятельности;

**знать:**

* виды рекламной деятельности;
* виды рекламных средств и средств распространения рекламы;
* требования к рекламированию товаров и услуг, установленные законом;
* субъекты рекламного процесса и их взаимодействие;
* правовые нормы, регулирующие взаимоотношения по оказанию рекламных услуг;
* ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу;
* социально-психологические основы рекламы;
* факторы и методы воздействия рекламы на человека;
* факторы, влияющие на покупку товаров;
* информационные материалы связей с общественностью, их виды;
* организационную структуру организаций;
* средства оргтехники и требования безопасности труда;
* средства составления оригиналов текстовых документов;
* средства копирования и оперативного
* размножения документов;
* средства для обработки документов;
* средства связи;
* вычислительные средства.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять деятельность по поиску и привлечению клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять в качестве посредника работы по предоставлению рекламных услуг.

ПК 1.3. Оформлять договорную и финансовую документацию при работе с заказчиком.

ПК 1.4. Опираться в работе на правовые нормы, регулирующие взаимоотношения по оказанию услуг.

ПК 1.5. Вести переговоры с заказчиками.

ПК 1.6. Использовать офисную оргтехнику, информационные и коммуникационные технологии при получении и оформлении заказа.

ЛР 18 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 20 Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

ЛР 21 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

**Программой профессионального модуляпредусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 447 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 148 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 298 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 148 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 149 |
| Учебная практика | 216 |
| Производственная практика | 288 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** экзамена (квалификационного) |

**Аннотация программы профессионального модуля**

**ПМ.02 Размещение и сопровождение заказа**

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональные модули

В состав ПМ.02 входят МДК:

МДК.02.01. Реализация рекламного заказа.

МДК.02.02. Основы информационных технологий в профессиональной деятельности.

МДК.02.03. Основы рекламных коммуникационных технологий.

**Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт**:

* создания и оформления простых текстов рекламных объявлений;
* работы в рекламных акциях в качестве исполнителя;
* использования современных информационных и коммуникационных средств продвижения рекламы;
* использования информационных технологий для обработки текстовой информации;
* использования информационных технологий для получения и несложной обработки графической информации;

**уметь:**

* контактировать с производителями рекламы по вопросам производства и размещения;
* пользоваться специализированным программным обеспечением для обработки графических изображений;
* использовать технологии цифровой фотографии;
* оцифровывать текстовую и графическую информацию;

**знать:**

* основные виды производства рекламного продукта;
* правила составления текстов рекламных объявлений;
* основные средства компьютерной обработки информации;
* основы цифровой фотографии;
* средства информационно-коммуникационного обеспечения;
* направления рекламной работы;
* содержание рекламной информации;
* применяемые средства рекламы;
* рекламные мероприятия;
* понятие о разделении рекламных функций оптовой, розничной торговли и промышленности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Контактировать с производителями рекламы по вопросам производства рекламного продукта.

ПК 2.2. Составлять и оформлять простые тексты рекламных объявлений.

ПК 2.3. Работать в рекламных акциях в качестве исполнителя.

ПК 2.4. Использовать современные информационные и коммуникационные средства продвижения рекламы.

ПК 2.5. Использовать компьютерные технологии для обработки текстовой информации.

ПК 2.6. Контактировать со средствами массовой информации по вопросам размещения рекламы.

ПК 2.7. Владеть простыми приемами создания и обработки изображений.

ЛР 18 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 20 Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

ЛР 21 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

**Программой профессионального модуляпредусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 665 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 229 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 443 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 229 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 222 |
| Учебная практика | 180 |
| Производственная практика | 324 |
| **Вид итоговой аттестации в форме** экзамена (квалификационного) |

**Аннотация программы**

**ФК.00 Физическая культура**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать**:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и личностными результатами (ЛР):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 120 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| в том числе:  |  |
|  практические занятия  | 60 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 60 |
| **Вид итоговой аттестации в форме**  дифференцированного зачета |